



KOMMUNIKATIONSPROFIL, Ursi Kristen (kurze Übersicht)

Sprachverständnis:

Versteht einfache Aufforderungen und Hinweise
Versteht situationsbezogene/situationsunabhängige Äußerungen

Aktive Kommunikation:

Kommunikationsformen (Wie kommuniziert jemand?)
(Blicke, Mimik, Laute, Worte, Gesten/Zeigen, Gebärden, sozial unangemessenes Verhalten, Reaktion auf Fragen, Berühren/Bewegungen, Fotos, Symbole, Elektronische Hilfen, Schrift, Sonstiges)

Kommunikationsfunktionen (Warum kommuniziert jemand?) Was will die Person damit erreichen?

- Aufmerksamkeit zeigen
- Auf sich aufmerksam machen
- Protest/Freude
- Sichtbare Gegenstände/Personen fordern
- Nicht sichtbare Gegenstände/Personen fordern
- Fortsetzung einer unterbrochenen Handlung fordern
- Handlung fordern
- Handlung/Gegenstand auswählen
- Wechselseitiges Handeln
- Objekte und Personen benennen
- Ja/Nein Fragen beantworten
- Erlebnisse erzählen
- Fragen stellen

Vorhandene Kommunikationshilfen

Womit beschäftigt sich die Person gerne?
An welchen Aktivitäten hat sie Spaß?

Missverständnisse?

Ich kann aus zwei angebotenen Gegenständen auswählen:

Das sind meine Kommunikationsformen:

- Blicke
- Mimik
- Laute
- Worte
- Gesten/Zeigen
- Gebärden
- soz.unang. Verhalten
- Berühren
- Fotos
- Symbole
- Elektron. Hilfe
- Schrift

In diesen Situationen kann ich aus zwei Gegenständen auswählen:

© Beauftragte für Unterstützte Kommunikation/Ladenburg 04/2004

Ich kann einen nicht sichtbaren Gegenstand/eine Person fordern:

Das sind meine Kommunikationsformen:

- Blicke
- Mimik
- Laute
- Worte
- Gesten/Zeigen
- Gebärden
- soz.unang. Verhalten
- Berühren
- Fotos
- Symbole
- Elektron. Hilfe
- Schrift

In diesen Situationen kann ich einen nicht sichtbaren Gegenstand/eine Person fordern:

Kommunikationsprofil/Version 4.0
Nicht Sichtbarer Gegenstand/Person fordern
© Beauftragte für Unterstützte Kommunikation/Ladenburg 01/2005

Ich kann Erlebnisse erzählen:

Das sind meine Kommunikationsformen:

- Blicke
- Mimik
- Laute
- Worte
- Gesten/Zeigen
- Gebärden
- soz.unang. Verhalten
- Berühren
- Fotos
- Symbole
- Elektron. Hilfe
- Schrift

In diesen Situationen kann ich Erlebnisse erzählen:

© Beauftragte für Unterstützte Kommunikation/Ladenburg 04/2004

Sprachverständnis:
Kennt Namen von Alltagsobjekten und wichtigen Personen

Versteht situationsbezogene Äußerungen

Kommunikationsprofil/Version 4.3
Sprachverständnis
© Beauftragte für Unterstützte Kommunikation/Ladenburg 01/2005



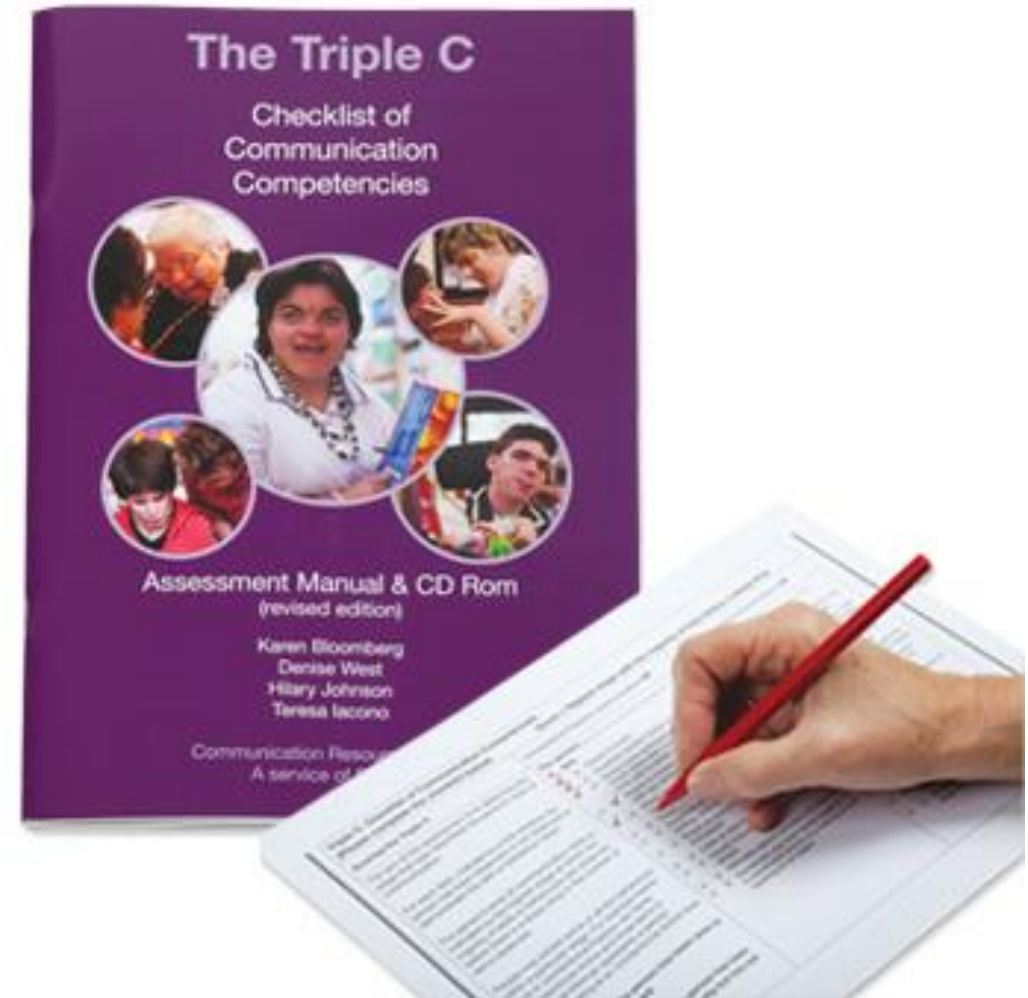
The Triple C

Karen Bloomberg

Denise West

Australien 1999

Listen zum Einschätzen
des Übergangs von
nicht-intensionaler zu
intensionaler Kommunikation



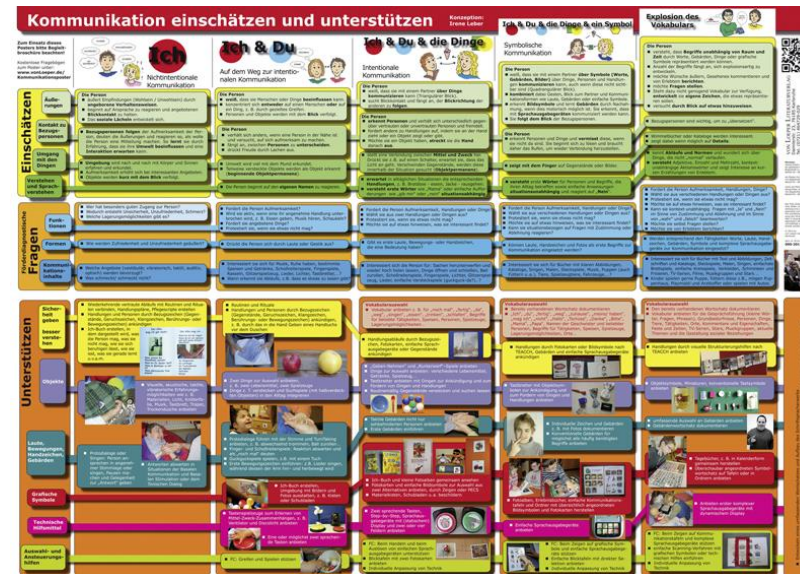
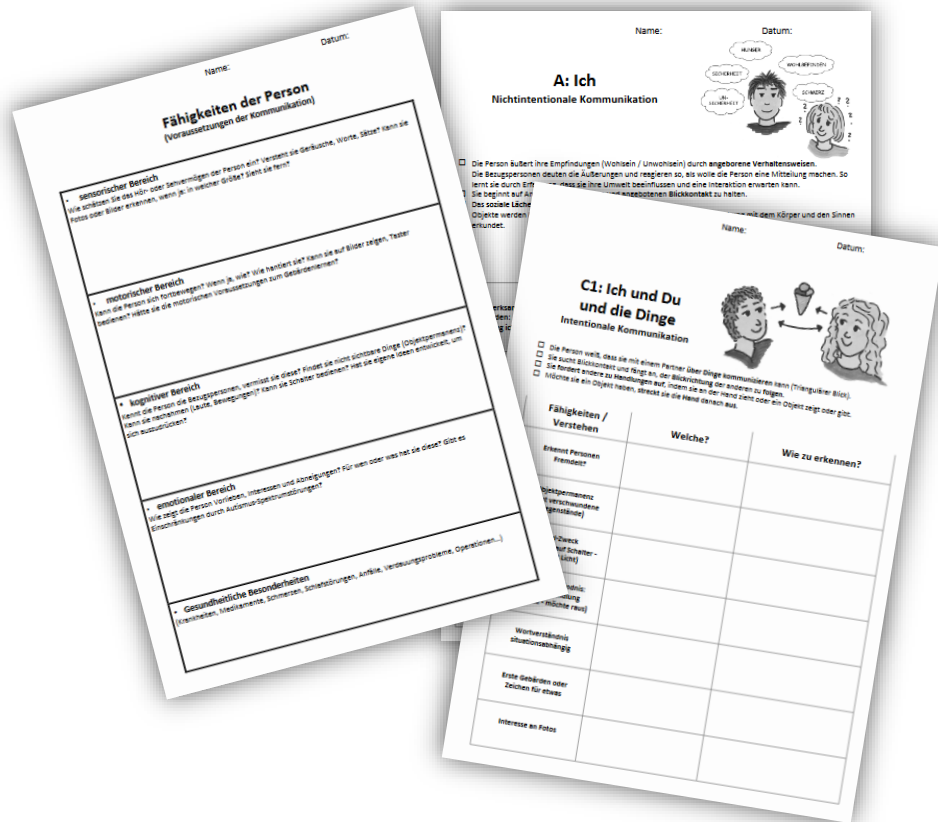
www.sonderpaedagogik-k.uni-wuerzburg.de > fileadmin > downloads ▾ PDF

The Triple C



Kommunikation einschätzen und unterstützen

Irene Leber



Poster A1 quer mit Begleitheft in Plastikmappe zum Abheften
 € 16,00 ISBN 978-3-86059-201-4

Verfügbare Downloads:

➤ [Download Diagnosebögen-Förderdiagnostik-UK](#) von Loeper Literaturverlag www.vonLoeper.de



DiaKomm

Vera Schreiber / Heinz Sevenig

**Diagnostik in 10 vorstrukturierten Situationen:
6 Stufen zu folgenden Bereichen**

- Motorik
- Kognition
- Sprachverstehen
- Ausdrucksverhalten
- Interaktion

Karten mit Förderanregungen

Verfügbare Downloads:

- › [Download Erhebungsbogen](#)
- › [Download Entwicklungsskala \(Word\)](#)
- › [Download Symbol- und Gebärdenkarten](#)
- › [Download Symbolhefter](#)





Schau hin

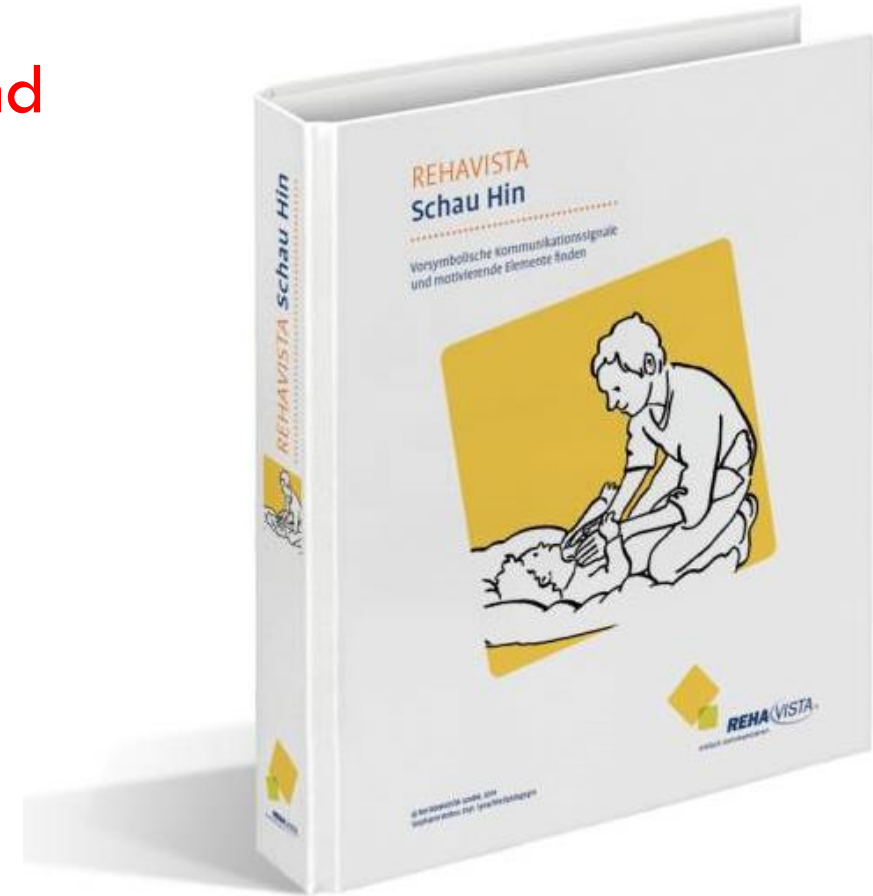
Vorsymbolische Kommunikationssignale und motivierende Elemente finden

Angebote auf verschiedenen sensorischen Ebenen

(auditiv, propriozeptiv, visuell, gustatorisch, olfaktorisch, Taktile, vestibulär)

Ziele:

- Kommunikationssignale erfassen und dokumentieren
- Individuell bedeutsame und motivierende Elemente finden



Material für 5 Klient*innen



TASP

Joan Bruno

Symbolgröße und Anzahl

Kategorie- und
Grammatikverständnis

Anwendung von Satzbau

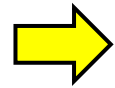




Tipp mal

App zur qualitativen Überprüfung des Sprachverständnisses

Irene Leber / Anja Vollert / Benno Lauther



<https://tippmal.com/>



mit Protokollfunktion

auch in Englisch und Türkisch





Diagnosebögen

Jens Boenisch / Stefanie Sachse

Ausführlicher Fragenkatalog zu:

Kommunikationsformen und -
funktionen

Kommunikatives Verhalten

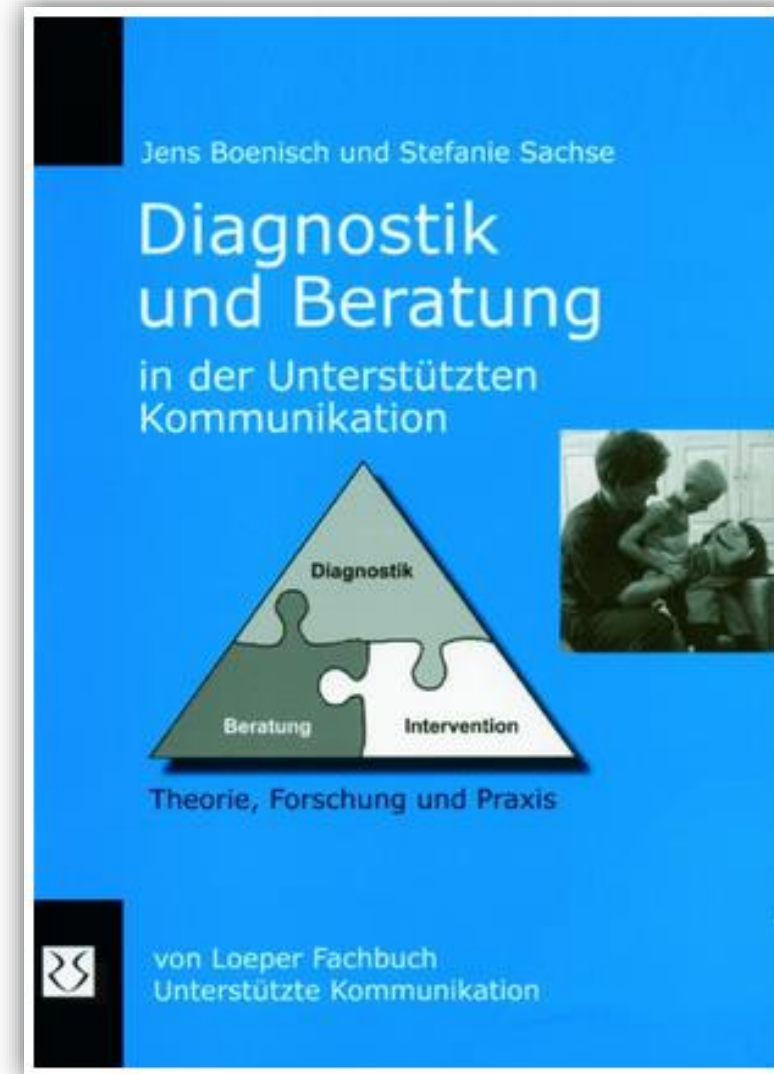
Kognition und Sprachverständnis

Sensorik

Grob- und Feinmotorik

Emotionalität

Umfeld



<https://inklusive-shop.ariadne.de/media/pdf/88/8e/c4/Diagnoseb-gen-Boenisch-Sachse546b61c721b9e.pdf>



BKF

Julius-Maximilians-Universität München

PH Ludwigsburg

Universität Koblenz-Landau

multiperspektivischer Blick auf:
Situationspezifische
Kommunikation
Kommunikative Fähigkeiten
Wahrnehmung
Orientierung
(zeitlich/räumlich)
Motorik

Sicher | <https://www.bkf-r.de/bfk-r-deutsch/download/>

BKF-R

Beobachtungsbogen zu kommunikativen Fähigkeiten - Revision

BKF-R - Deutsch OCS-R - English

DOWNLOAD

Der BKF-R besteht aus einem Fragebogen, einem Handbuch und einer Excel-Datei zur Auswertung. Er steht allen interessierten Anwendern in der aktuellen Version (1.05, Stand 02/2018) kostenlos zur Verfügung. Für die digitale Auswertung des Bogens benötigen Sie mindestens Excel 2010.

DER BOGEN

	Stimm	Hilf	Selbst
Ganzes Aufgabensystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DAS HANDBUCH

DIE AUSWERTUNG